

Образовательная ситуация «Ах, ты зимушка, зима!» (старшая группа)

Подготовила :
учитель-логопед Тарасова Е.Н.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: повышение эффективности речевого развития детей дошкольного возраста на материале темы «Зима», развитие познавательного интереса к зимнему периоду времени.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей подбирать противоположные по смыслу слова, делать сравнения;
- закрепить умение использовать в речи сложноподчинённые союзы: *потому что; как; словно;*
- совершенствовать навыки составления предложения по сюжетной картине.

Коррекционно-развивающие:

- активизировать словарь детей;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, чувство рифмы;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения – совершенствовать умение формулировать свои ответы;
- прививать любовь и интерес к зимней природе.

Цель работы детей: разморозить снежинки, для составления рассказа о зиме.

Материалы и оборудование: Планшет, QR-коды, магнитная доска, картинки к плану, снежок, шишка, следы животных, мостик. Игра «Ассоциации», игра «На что похож?», куб с сюжетными картинками, картинки-символы, сумка, снежинки, дерево, записка.

Планируемые результаты: у детей сформированы умения употреблять в речи сложноподчинённые предложения, предложения с предлогами косвенных падежей. Обогащены знания о зиме.

Компоненты деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Материалы
<i>Мотивационно-ориентировочный этап</i>	<p>-Ребята, посмотрите, как много у нас гостей. А как говорят на Руси «Гости в доме- в доме радость».</p> <p>Поздоровайтесь с нашими гостями.</p> <p>С гостями поздоровались, теперь можно познакомиться.</p> <p>Станьте, пожалуйста, в круг.</p> <p>Психогимнастика «Знакомство»</p> <p>Познакомимся и построим пирамидку из ладошек. Меня зовут Елена Николаевна, а вас как? Называйте своё имя и кладите ладошку сверху.</p> <p>Вот такая дружная команда у нас получилась.</p>	<p><i>Здороваются</i></p> <p><i>Стоят в кругу</i></p>	
<i>Проблемный этап</i>	<p>Ребята, я пришла с вами поиграть в увлекательную и познавательную игру.</p> <p>Начать игру я хотела с рассказа о зиме по картинкам-символам. Приготовила их, положила на стол, но они куда-то пропали. Вместо них появилось дерево.</p> <p>Здесь есть записка. Прочитаем?</p> <p>Может, поймём, что случилось с моими картинками-символами.</p> <p>«Я – Зимушка-зима, полна праздников, игр и сюрпризов. Вот и для вас я приготовила сюрприз – все картинкисимволы заморозила в снежинки, а что бы их разморозить, необходимо поиграть, ответить на вопросы, выполнить мои задания, которые закодированы в квадратах- кодах. Удачи! Зимушка-зима.»</p>	<p>ответы детей</p>	<p>Дерево, снежинка, записка</p>

<p><i>Поисковый этап</i></p>	<p>-Ну и ну, вот так зимушка - зима! Задала задачку, да ещё всё тут закодировала. И так, что же нам предлагает сделать зима, чтобы разморозить картинки-символы? План: 1.Поиграть. 2.Выполнить задания. 3.Ответить на вопросы. - И тогда мы сможем по картинкам –символам составить рассказ о зиме. Ребята, вы согласны? Присаживайтесь на стулья. А для расшифровки заданий зимушка оставила нам планшет.</p>	<p>ответы детей</p> <p>Присаживаются на стулья</p>	<p>Магнитная доска, картинки плана</p> <p>Планшет</p>
<p><i>Основной этап</i></p>	<p>1.Посмотрим, какое задание на 1-ой снежинке? QR- код: Игра «Доскажи словечко» Доскажите словечко, подходящее по смыслу и рифме. <i>С неба всё летят пушинки – серебристые</i> <i>На деревья на лужок тихо падает ...</i> <i>Все бегут на перегонки, все хотят играть в....</i> <i>Словно в белый пуховик, нарядился...</i> <i>Рядом снежная фигурка, эта девочка</i> <i>На снегу то посмотри, с красной грудкой.....</i> -Молодцы! -И первая картинка-символ разморожена «Вся земля покрыта снегом». Ребята, давайте будем складывать размороженные снежинки в сумочку. -Ой, смотрите Зимушка - зима оставила нам подсказку.</p>	<p>Подбирают слова в рифму</p>	<p>Снежинка с QR-кодом, планшет</p> <p>Картинка-символ</p> <p>Следы животных</p>

	<p>Пойдём по следам? 2 .Вот и ещё одна снежинка. Посмотрим, что здесь закодировано. Станьте вокруг стола, пожалуйста. QR- код: Игра « На что похож?» Послушайте, выберите подходящую картинку и ответьте на вопрос полным предложением. Снег белый, как...(сахар, молоко, мел) Снег холодный, как...(мороженное) Снег пушистый, как...(кошка, лисица) Снег блестящий, как...(стразы, украшения) Снег лёгкий, как...(пёрышко, вата) Снег хрустящий , как...(вафли, хлопья,) -Молодцы! - И вторая картинка-символ разморожена «Солнце светит, но не греет» Кладём в сумочку. -Ребята идём дальше размораживать картинки-символы? Смотрите, зима на пути выстроила мостик, идите по мостику и становитесь на льдинку. 3.А вот следующая снежинка. Какое же здесь задание? QR- код: Игра «Скажи наоборот» Закончите предложение словом – наоборот и верните снежок. 1. Летом дни жаркие, а зимой-...(холодные) 2. Летом небо светлое, а зимой-...(тёмное) 3. Летом день длинный, а зимой -...(короткий) 4.Летом солнце яркое, а зимой -...(тусклое) 5.Весной лёд на реке тонкий, а зимой-...(толстый)</p>	<p>Стоят вокруг стола, отвечают на вопросы</p> <p>Стоят на массажных ковриках полукругом, подбирают слова антонимы, передают снежок.</p>	<p>Снежинка с QR- кодом, планшет. На столе картинки.</p> <p>Картинка-символ</p> <p>Планшет, снежок</p>
--	--	--	--

	<p>6. Снег мягкий, а лёд -....(твёрдый) -Молодцы! -Ещё одна картинка-символ разморожена «Реки и озёра скованы льдом» Кладу в сумочку её. Смотрите, зимушка оставила снежок. Пойдем за снежком. 4.Вот ещё одна снежинка. Что же здесь зашифровала зима? QR- код: Игра «Ассоциации» Присядьте возле пары картинок, посмотрите, что на них изображено и скажите по образцу. Например: «Узоры, словно кружева». Снегири, словно яблоки, Кормушка, словно домик, Река, словно зеркало, Лед, словно стекло, Снег, словно одеяло, Заяц, словно ком. -Молодцы! И четвёртая картинка-символ разморожена «Деревья и кустарники стоят без листьев» Кладу к остальным картинкам в сумочку. 5. Смотрите, здесь рядом ещё одна снежинка. Посмотрим..... QR- код: Игра «Рассуждалки» Продолжите предложение и передайте шишку. - Лисе трудно увидеть зайца зимой, потому что... - Охотник зимой в лесу знает, куда побежал заяц,</p>	<p>Сидят на ковре, говорят по образцу</p> <p>Состоят на ковре</p>	<p>Картинка-символ</p> <p>Снежок</p> <p>Планшет, картинки</p> <p>Картинка-символ</p> <p>Планшет, шишка</p>
--	---	--	--

	<p>потому что...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети любят зиму, потому что... - Дети не смогли слепить снеговика, потому что... - На улице все падали и скользили, потому что... - Рыбаки вышли на зимнюю рыбалку, потому что... <p>-Молодцы! И пятая картинка-символ разморожена «Перелётные птицы улетели в тёплые края, а животные спрятались от холода»</p> <p>6 .Ребята, смотрите, вот последняя осталась, скорей, сюда идите, вокруг стола – становитесь. Сейчас расшифрую, и узнаем задание. QR- код: Игра «Куб» Придумайте предложение по сюжетной картинке, выпавшей на грани куба. -Молодцы! И последнюю картинку-символ разморозили «Люди надели тёплую одежду, дети катаются на санках, лыжах, коньках».</p>	<p>Стоят вокруг стола</p> <p>Сидят на стульях</p> <p><i>Ответы детей</i></p>	<p>Куб с сюжетными картинками, планшет</p> <p>Картинка-символ</p>
<p>Рефлексивно-оценочный этап.</p>	<p>-Ну что, ребята посмотрите на наш план, все пожелания мы зимушки-зимы выполнили? Все картинки – символы разморозили, теперь можем их развесить и составить рассказ о зиме. Присаживайтесь на стулья. (Развешиваю каждую картинку и проговариваю предложения) - Теперь вы, кто желает? -Ребята, вы большие молодцы, мне понравилось сегодня,</p>	<p><i>Рассказы детей</i></p>	

как вы занимались, как придумывали предложения, составляли рассказ, играли в игры: «Доскажи словечко», «Ассоциации», «Рассуждалки», «На что похож?», «Скажи наоборот», «Куб».

А что вам понравилось? А какое задание зимушки -зимы было для вас сложным?

- Ой, ребята, что- то прохладно стало, давайте с вами погреемся и потрём ладошки, чтобы теплее стало. Теплее? А теперь подойдите к гостям, и поделитесь своим теплом с ними.

Ответы детей

Дети трут ладошки, подходят к гостям и делятся с ними своим теплом.

